

ampliare, variind între 1-3 săptămâni, în funcție de complexitatea temei abordate și de interesul copiilor pentru tema respectivă. De asemenea, pot exista și săptămâni în care copiii nu sunt implicați în nici un proiect, dar în care sunt stabilite teme săptămânale independente, de interes pentru copii. Totodată, pot exista și proiecte de o zi și/sau proiecte transsemestriale.

- **Portofoliul copilului** (instrument complex de înmagazinare a datelor despre progresul copilului), **fișa de evaluare** (semestrială, anuală), **lista cu comportamentele** (un instrument de evaluare care ne pune la dispoziție reperele importante după care putem face urmărirea progresului școlar), precum și **caietul cu observații** privind progresul copiilor sunt absolut necesare în activitatea la clasă.
- **Evaluarea** trebuie să urmărească progresul copilului în raport cu el însuși și mai puțin raportarea la norme de grup (relative). Iar progresul copilului trebuie monitorizat cu atenție, înregistrat, comunicat și discutat cu părinții (cu o anumită periodicitate). De asemenea, evaluarea trebuie să îndeplinească trei funcții: măsurare (ce a învățat copilul?), predicție (este nivelul de dezvoltare al copilului suficient pentru stadiul următor, și în special pentru intrarea în școală?) și diagnoză (descrierea stării de fapt și identificarea aspectelor care perturbă dezvoltarea copilului). O evaluare eficientă este bazată pe observare sistematică în timpul diferitelor momente ale programului zilnic, pe dialogul cu părinții și pe date confirmate de portofoliul copilului, fișe etc.
- **Activitățile opționale** se desfășoară în continuare conform Notificării nr.41945/18.10.2000. Ele sunt alese de către părinți, din oferta prezentată de unitatea de învățământ la 15 septembrie și aprobată de către Consiliul director al unității. Opționalele pot fi desfășurate de către educatoarele grupei sau de un profesor specialist, care va lucra în echipă cu acestea. Timpul afectat unei activități opționale este același cu cel destinat celorlalte activități din programul copiilor. În acest context, se va desfășura cel mult un opțional pe săptămână, pentru copiii din grupele mici și mijlocii și cel mult două, pentru copiii din grupele mari.
- **Programa unei activități opționale** poate fi elaborată de educatoarea/profesorul care urmează să o desfășoare și, în acest caz, va fi avizată de inspectorul de specialitate sau poate fi aleasă de cel care predă opționalul respectiv din oferta de programe avizate deja de MECTS sau de ISJ.
- **Fiecare educatoare debutantă va fi îndrumată de către un cadru didactic cu experiență** (cel puțin gradul didactic II, responsabil de comisie metodică/metodist/formator). Același lucru se aplică și pentru cadrele didactice nou intrate în învățământul preșcolar (învățători, profesori fără experiență în învățământul preșcolar, indiferent de gradul didactic). Directorii vor înainta propunerile inspectorilor de specialitate, care le vor aproba.